

## Allgemeinbildende Schulen in Mecklenburg-Vorpommern Teil 2 – Absolventen/Abgänger

Schuljahr 2024/25

Kennziffer: B1132 2024 00

Herausgabe: 25. November 2025

---

Herausgeber: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern, Lübecker Straße 287, 19059 Schwerin,  
Telefon: 0385 588-0, Telefax: 0385 588-56909, [www.statistik-mv.de](http://www.statistik-mv.de), [statistik.post@statistik-mv.de](mailto:statistik.post@statistik-mv.de)

Zuständige Fachbereichsleitung: Marco Zimmermann, Telefon: 0385 588-56422

© Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin, 2025  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

---

### Zeichenerklärungen und Abkürzungen

-	Nichts vorhanden
0	Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
...	Zahl lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
x	Aussage nicht sinnvoll oder Fragestellung nicht zutreffend
/	Keine Angabe, da Zahlenwert nicht ausreichend genau oder nicht repräsentativ
( )	Zahl hat eingeschränkte Aussagefähigkeit
[rot]	Berichtigte Zahl

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Auf- und Abrunden der Einzelwerte.

Um die Lesbarkeit der Texte, Tabellen und Grafiken zu erhalten, wird – soweit keine geschlechtsneutrale Formulierung vorhanden ist – von der Benennung der Geschlechter abgesehen. Die verwendeten Bezeichnungen gelten demnach gleichermaßen für weiblich, männlich und divers.

## Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen	3
Erläuterungen	3
<b>Kapitel 1</b>	<b>Landesergebnisse</b>
Tabelle 1.1	Absolventen/Abgänger im Zeitvergleich nach Abschlussarten 5
Tabelle 1.2	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 nach Schularten, Abschlussarten und Jahrgangsstufen 7
Tabelle 1.3	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 nach Geburtsjahren und Abschlussarten 8
Tabelle 1.4	Absolventen/Abgänger mit sonderpädagogischer Förderung nach Förderschwerpunkt und Abschlussart im Zeitvergleich 9
Tabelle 1.5	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 mit sonderpädagogischer Förderung nach Abschluss-, Schularten, Förderschwerpunkt und Geschlecht 10
Tabelle 1.6	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 nach Arbeitsamtsbezirken und Abschlussarten 11
<i>Grafiken</i>	<i>Absolventen/Abgänger 2025 nach Abschlussarten</i> 11
	<i>Absolventen/Abgänger im Zeitvergleich nach Abschlussarten</i> 11
Tabelle 1.7	Teilnehmer an Nichtschülerprüfungen im Zeitvergleich 12
<b>Kapitel 2</b>	<b>Ergebnisse nach Kreisen</b>
Tabelle 2.1	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 nach Abschlussarten und Geschlecht 13
Fußnotenerläuterungen	15

## Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht enthält Angaben zu den Absolventen/Abgängern aus dem Schuljahr 2024/25 sowie zu den Nicht-schülerprüfungen im Schuljahr 2024/25.

Einbezogen wurden 478 öffentliche Schulen und 83 private Schulen.

Gesetzliche Grundlagen

- Schulgesetz für das Land Mecklenburg-Vorpommern (SchulG M-V) vom 10. September 2010 (GVOBl. M-V S. 462)
- Landesstatistikgesetz Mecklenburg-Vorpommern (LStatG M-V) vom 28. Februar 1994 (GVOBl. M-V S. 347)
- Verordnung über die Durchführung von Statistiken an allgemein bildenden und beruflichen Schulen (Schulstatistikverordnung – SchulstatVO M-V)

Der Statistische Bericht "Allgemeinbildende Schulen in Mecklenburg-Vorpommern" erscheint ab 2021 in zwei zeitlich voneinander getrennten Ausgaben:

- Teil 1 enthält Angaben zu Schülern und
- Teil 2 enthält Angaben zu den Absolventen/Abgängern allgemeinbildender Schulen für das jeweilige Schuljahr.

## Erläuterungen

### Rechtlicher Status der Schulen

**Öffentliche Schulen** sind staatliche Schulen in Trägerschaft der Gemeinden, kreisfreien Städte, Ämter, Schulverbände, Landkreise und des Landes.

**Schulen in freier Trägerschaft** werden als Ersatz- oder Ergänzungsschulen von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder öffentlichen Rechts, nach Landesrecht jedoch nicht vom Land und von den Gemeinden oder Gemeindeverbänden errichtet und betrieben.

### Schularten der allgemeinbildenden Schulen

Die **Grundschule** umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 4 und die Diagnoseförderklasse 0. Sie unterstützt die Schüler bei der Entwicklung ihrer geistigen, körperlichen, seelischen, sozialen und kommunikativen Fähigkeiten und vermittelt Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten. Der Unterricht wird in der Regel nach Jahrgangsstufen erteilt.

Die **Regionale Schule** wurde zum Schuljahr 2002/03 als neue Schulart in Mecklenburg-Vorpommern eingeführt und damit der Übergang vom drei- zum zweigliedrigen Schulsystem eingeleitet. Die Haupt- und Realschule wurde durch diesen Bildungsgang abgelöst. Die Regionalen Schulen umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 10 und führen nach erfolgreichem Besuch der 9. Jahrgangsstufe zur Berufsreife bzw. nach erfolgreichem Besuch der 10. Jahrgangsstufe und Absolvieren einer Abschlussprüfung zur Mittleren Reife. Gleichzeitig ermöglicht sie aber auch den Zugang zu weiterführenden Bildungsgängen. Eine besondere Würdigung erhält die Leistung eines Prüflings, wenn der Abschluss der Mittleren Reife in Form eines Gesamtpredikats mit der Abschlussnote von mindestens 1,4 oder besser erreicht wird. Dieser wird dann auf dem Zeugnis als Qualifizierter Abschluss der Mittleren Reife ausgewiesen. Bei entsprechenden schulischen Leistungen ist ein Wechsel an das Gymnasium ab der Jahrgangsstufe 7 jeweils zum Schuljahresende möglich. Während in den verbundenen Haupt- und Realschulen sowohl reine Haupt- und Realschulklassen als auch Bildungsgang übergreifende Klassen typisch waren, ist die Regionale Schule ausschließlich geprägt von Klassen, in denen Bildungsgang übergreifend unterrichtet wird. Sie wird länderübergreifend statistisch zusammengefasst als Schulart mit zwei Bildungsgängen, die zum Ersten Schulabschluss und zum Mittleren Schulabschluss führt.

**Gymnasien** umfassen mit der Einführung der schulartunabhängigen Orientierungsstufe im Schuljahr 2006/07 die Jahrgangsstufen 7 bis 12. Gymnasien vermitteln den Schülern entsprechend ihren Leistungen und Neigungen eine vertiefte und erweiterte allgemeine Bildung, die die Schüler befähigt, nach Maßgabe der Abschlüsse ihren Bildungsweg an einer Hochschule, aber auch in berufsqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen. Die gymnasiale Oberstufe schließt mit der Abiturprüfung ab und umfasste in Mecklenburg-Vorpommern im Schuljahr 2007/08 letztmalig die Jahrgangsstufen 11 bis 13. Parallel dazu verließen erstmals seit 2000 wieder Abiturienten die Schule nach der 12. Jahrgangsstufe.

Die **integrierte Gesamtschule** umfasst die Jahrgangsstufen 5 bis 10, sofern eine gymnasiale Oberstufe eingerichtet ist, die Jahrgangsstufen 5 bis 12. In der integrierten Gesamtschule wird ab der Jahrgangsstufe 7 das Bildungsangebot der in ihr zusammengefassten Bildungsgänge vereinigt. Sie führt zu den Abschlüssen, die an Regionalen Schulen bzw. Gymnasien erworben werden können.

Die **kooperative Gesamtschule** umfasst die Jahrgangsstufen 5 bis 10, sofern eine gymnasiale Oberstufe eingerichtet ist, die Jahrgangsstufen 5 bis 12. In der kooperativen Gesamtschule sind nach der Orientierungsstufe der zur Berufsreife und der zur Mittleren Reife führende Bildungsgang der Regionalen Schule sowie der gymnasiale Bildungsgang in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 pädagogisch und organisatorisch in einer Schule verbunden. Klassen und Schüler werden entsprechend in den genannten Schularten (Regionale Schule, Gymnasium) ausgewiesen, deshalb zählt die kooperative Gesamtschule im Sinne der amtlichen Statistik nicht als eigenständige Schulart.

Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die im gemeinsamen Unterricht in allgemeinen Schulen nicht hinreichend gefördert werden können, werden in **Förderschulen** unterrichtet. Förderschulen sind in ihrer pädagogischen Arbeit auf den individuellen Förderbedarf der Schüler ausgerichtet.

Entsprechend gibt es Schulen mit dem Förderschwerpunkt:

1. Lernen,
2. Hören,
3. körperliche und motorische Entwicklung,
4. emotionale und soziale Entwicklung,
5. Sehen,
6. geistige Entwicklung,
7. Unterricht kranker Schüler.

Die Förderschulen stellen einen eigenen Bildungsbereich dar.

Die **Waldorfschule** (auch Freie Waldorfschule) ist eine private Ersatzschule mit besonderer pädagogischer Prägung, die die Jahrgangsstufen 1 bis 13 als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner führt. Die Jahrgangsstufe 13 bereitet auf die Reifeprüfung vor.

Das **Abendgymnasium** vermittelt in einem Unterricht, der auf der Berufserfahrung der Erwachsenen aufbaut, eine vertiefte und erweiterte allgemeine Bildung. Der Besuch dauert in der Regel drei Jahre. Der Bildungsgang schließt mit der Abiturprüfung ab. Voraussetzung für die Aufnahme sind eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine mindestens dreijährige geregelte Berufstätigkeit sowie ein Alter von mindestens 19 Jahren.

**Jahrgangsstufen** kennzeichnen das jeweilige klassenspezifische Bildungsniveau, das die Schüler eines Klassenverbandes erreicht haben. Sie werden vom 1. Grundschuljahr (= 1. Jahrgangsstufe) aufsteigend gezählt. Schüler verschiedener Jahrgangsstufen, die aus schulorganisatorischen Gründen in einer Klasse zusammengefasst werden, bilden eine Jahrgangsstufen übergreifende Klasse.

**Absolventen/Abgänger** sind Schüler der allgemeinbildenden Schulen, die im Verlauf oder am Ende eines Schuljahres mit einem Abschluss- bzw. Abgangszeugnis eine allgemeinbildende Schulart verlassen, unabhängig davon, ob sie (zum Erwerb zusätzlicher Abschlussqualifikationen) an eine andere allgemeinbildende Schulart wechseln.

**Abgänger** der allgemeinbildenden Schulen sind Schüler des Berichtsschuljahres, die die Schulart ohne Berufsreife verlassen haben und nicht auf eine andere allgemeinbildende Schulart gewechselt sind.

Daten für Abgänger ohne Berufsreife beinhalten auch Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt Lernen und Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

### Abschlussarten

**Ohne Abschluss:** Schüler, die im Berichtsschuljahr die Schulart ohne Berufsreife und ohne Förderschulabschluss verlassen haben und nicht auf eine andere allgemeinbildende Schulart gewechselt sind.

**Förderschulabschluss:** Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt Lernen und Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

**Berufsreife:** Der erfolgreiche Besuch der 9. Jahrgangsstufe führt zur Berufsreife.

**Mittlere Reife:** Der erfolgreiche Besuch der 10. Jahrgangsstufe und das Absolvieren einer Abschlussprüfung führen zur Mittleren Reife. Gleichzeitig ermöglicht sie auch den Zugang zu weiterführenden Bildungsgängen.

**Qualifizierte Mittlere Reife:** Eine besondere Würdigung erhält die Leistung eines Prüflings, wenn der Abschluss der Mittleren Reife in Form eines Gesamtprädikats mit der Abschlussnote von mindestens 1,4 oder besser erreicht wird. Dieser wird dann auf dem Zeugnis als Qualifizierter Abschluss der Mittleren Reife ausgewiesen.

**Fachhochschulreife schulischer Teil:** Wer die Schule ohne den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife verlässt und die Voraussetzungen für die Zuerkennung des schulischen Teils der Fachhochschulreife erfüllt, erhält von der Schule eine Bescheinigung über den Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife.

Die Feststellung über den Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife kann frühestens nach dem Besuch von zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase erfolgen.

**Allgemeine Hochschulreife:** Mit der Allgemeinen Hochschulreife erwerben die Schüler die Zugangsberechtigung zu allen Universitäten, Hochschulen und Fachhochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Das bestandene Abitur berechtigt auch zu einem Studium im Ausland.

**Nichtschülerprüfungen** werden von Personen abgelegt, die nicht Schüler der berichtenden Schule, mindestens 16 bzw. 18 Jahre alt sind und ihren gewöhnlichen Aufenthalt in Mecklenburg-Vorpommern haben. Die Prüflinge erwerben bei bestandener Prüfung einen Abschluss der entsprechenden Schulart.

Es werden nur die erfolgreichen Teilnehmer (mit Abschlusszeugnis) an Nichtschülerprüfungen nachgewiesen.

### Mehr zum Thema

Weitere Informationen zum Thema finden Sie auf der Website des Statistischen Amtes Mecklenburg-Vorpommern:

<https://www.laiv-mv.de/Statistik/Zahlen-und-Fakten/Gesellschaft-&-Staat/Bildung-und-Kultur>

Weitere Daten zum Themenbereich enthält das Statistische Jahrbuch, Kapitel 4 – Bildung & Kultur:

<https://www.laiv-mv.de/Statistik/Ver%C3%B6ffentlichungen/Jahrbuecher/>

Qualitätsberichte des Statistischen Bundesamtes zum Thema finden Sie unter folgendem Link:

<https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/einfuehrung.html>

Kapitel 1		Landesergebnisse							
Tabelle 1.1		Absolventen/Abgänger im Zeitvergleich nach Abschlussarten 1)							
Lfd. Nr.	Schuljahr	Absolventen/ Abgänger	Davon						
			allgemeine Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	Mittlere Reife	darunter Qualifizierte Mittlere Reife	Berufsreife	Förderschulabschluss	ohne Abschluss
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<b>Allgemeinbildende Schulen insgesamt</b>							
1	1992/93	22.141	4.571	-	11.284	x	3.768	934	1.584
2	1993/94	26.194	5.563	-	13.163	x	4.316	1.129	2.023
3	1994/95	27.651	6.533	47	13.321	x	4.893	1.251	1.606
4	1995/96	29.563	6.609	267	14.140	x	5.746	1.161	1.640
5	1996/97	29.261	6.823	272	13.632	x	5.837	1.054	1.643
6	1997/98	28.301	6.485	344	13.035	x	5.681	1.209	1.547
7	1998/99	28.359	6.251	392	12.779	x	5.966	1.197	1.774
8	1999/00	28.543	6.425	426	12.819	x	5.750	1.275	1.848
9	2000/01 2)	22.525	343	141	13.022	x	5.943	1.337	1.739
10	2001/02	26.806	5.641	257	12.892	x	5.130	1.357	1.529
11	2002/03	25.670	5.542	259	12.501	x	4.699	1.338	1.331
12	2003/04	24.848	5.677	235	12.045	x	4.438	1.396	1.057
13	2004/05	23.540	5.739	271	10.896	x	4.086	1.392	1.156
14	2005/06	23.738	6.129	305	10.390	x	4.146	1.413	1.355
15	2006/07	20.062	6.228	265	8.615	x	2.841	1.133	980
16	2007/08 3)	20.806	10.969	471	5.663	x	1.640	1.144	919
17	2008/09	13.009	5.237	412	4.377	x	1.366	957	660
18	2009/10	10.486	3.666	328	3.870	x	1.188	945	489
19	2010/11	9.452	3.092	294	3.678	x	1.043	910	435
20	2011/12	10.184	3.332	381	4.048	x	1.157	882	384
21	2012/13	10.366	3.328	391	4.313	x	1.179	721	434
22	2013/14	10.896	3.678	448	4.478	x	1.331	493	468
23	2014/15	11.826	4.248	431	4.620	x	1.527	558	442
24	2015/16	12.446	4.479	498	4.677	x	1.617	575	600
25	2016/17	12.737	4.582	566	4.766	x	1.690	505	628
26	2017/18	13.395	4.870	594	4.980	x	1.757	523	671
27	2018/19	13.247	4.707	622	4.986	x	1.707	520	705
28	2019/20	12.707	4.758	620	5.111	x	1.299	487	432
29	2020/21	13.245	4.522	631	5.441	x	1.576	429	646
30	2021/22	13.780	4.553	768	5.326	x	1.726	561	846
31	2022/23	14.104	4.411	731	5.632	167	1.929	608	793
32	2023/24	14.049	4.324	742	5.741	177	1.829	610	803
33	2024/25	14.616	4.292	742	6.034	197	2.032	607	909

Kapitel 1		Landesergebnisse							
Tabelle 1.1		Absolventen/Abgänger im Zeitvergleich nach Abschlussarten <sup>1)</sup>							
Lfd. Nr.	Schuljahr	Absolventen/ Abgänger	Davon						
			allgemeine Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	Mittlere Reife	darunter Qualifizierte Mittlere Reife	Berufsreife	Förderschulabschluss	ohne Abschluss
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<b>Ausländer</b>						
34	1992/93	12	-	-	4	x	1	-	7
35	1993/94	17	2	-	9	x	2	-	4
36	1994/95	35	5	1	17	x	7	-	5
37	1995/96	35	4	-	9	x	17	1	4
38	1996/97	42	10	1	12	x	13	-	6
39	1997/98	46	6	-	14	x	14	-	12
40	1998/99	107	34	-	28	x	19	1	25
41	1999/00	101	42	10	17	x	15	-	17
42	2000/01 <sup>2)</sup>	62	2	-	26	x	17	-	17
43	2001/02	126	32	4	43	x	23	2	22
44	2002/03	130	35	2	48	x	15	1	29
45	2003/04	194	49	3	75	x	33	3	31
46	2004/05	108	14	-	44	x	27	4	19
47	2005/06	144	50	-	43	x	23	4	24
48	2006/07	152	52	1	44	x	26	9	20
49	2007/08 <sup>3)</sup>	206	83	9	64	x	21	8	21
50	2008/09	202	78	17	52	x	24	9	22
51	2009/10	210	87	4	60	x	25	12	22
52	2010/11	227	75	13	67	x	31	22	19
53	2011/12	235	79	5	96	x	29	14	12
54	2012/13	215	74	6	69	x	29	15	22
55	2013/14	234	90	20	68	x	26	10	20
56	2014/15	277	109	17	89	x	39	6	17
57	2015/16	328	99	12	105	x	59	6	47
58	2016/17	432	143	14	115	x	74	3	83
59	2017/18	568	143	21	148	x	109	11	136
60	2018/19	616	128	27	205	x	124	11	121
61	2019/20	557	177	34	209	x	67	14	56
62	2020/21	672	182	26	273	x	99	17	75
63	2021/22	724	171	40	266	x	105	22	120
64	2022/23	764	165	40	244	4	165	27	123
65	2023/24	843	152	59	287	6	182	36	127
66	2024/25	1.140	187	58	443	6	227	44	181

Kapitel 1		Landesergebnisse													
Tabelle 1.2		Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 nach Schularten, Abschlussarten und Jahrgangsstufen 1)													
Lfd. Nr.	Jahrgangs- stufe	Absolventen/ Abgänger		Davon											
				Regionale Schule 4)		Gymnasium		integrierte Gesamtschule		Waldorfschule		Förderschule		Abend- gymnasium	
		insg.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Ohne Abschluss													
1	6	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
2	7	54	14	44	10	1	1	3	1	-	-	6	2	x	x
3	8	270	99	217	86	1	-	8	4	-	-	44	9	x	x
4	9	572	264	394	177	10	6	78	45	1	1	89	35	x	x
5	10	4	4	x	x	x	x	x	x	4	4	x	x	x	x
6	11	2	2	x	x	x	x	x	x	2	2	x	x	x	x
7	Berufsbildungs- stufe FöG 5)	5	1	x	x	x	x	x	x	x	x	5	1	x	x
8	Zusammen	909	385	657	274	12	7	89	50	7	7	144	47	x	x
		Förderschulabschluss													
9	9	374	157	48	23	x	x	4	3	x	x	322	131	x	x
10	Berufsbildungs- stufe FöG 5)	233	89	x	x	x	x	x	x	x	x	233	89	x	x
11	Zusammen	607	246	48	23	x	x	4	3	x	x	555	220	x	x
		Berufsreife													
12	9	1.638	668	1.466	598	11	7	122	47	x	x	39	16	x	x
13	10	387	203	274	149	42	23	68	31	x	x	3	-	x	x
14	11	2	1	x	x	-	-	-	-	2	1	x	x	x	x
15	12	5	3	x	x	-	-	-	-	5	3	x	x	x	x
16	Zusammen	2.032	875	1.740	747	53	30	190	78	7	4	42	16	x	x
		Mittlere Reife													
17	10	5.810	2.796	4.858	2.345	227	115	674	319	x	x	51	17	x	x
18	11	187	95	x	x	167	84	20	11	x	x	x	x	x	x
19	12	34	14	x	x	13	2	1	1	20	11	x	x	x	x
20	13	3	2	x	x	-	-	x	x	3	2	x	x	x	x
21	Zusammen	6.034	2.907	4.858	2.345	407	201	695	331	23	13	51	17	x	x
		darunter Qualifizierte Mittlere Reife													
22	10	193	127	167	110	4	3	20	14	x	x	2	-	x	x
23	12	4	3	x	x	-	-	-	-	4	3	x	x	x	x
24	Zusammen	197	130	167	110	4	3	20	14	4	3	2	-	x	x
		Fachhochschulreife (schulischer Teil)													
25	11	305	147	x	x	285	138	20	9	x	x	x	x	x	x
26	12	430	224	x	x	378	200	50	23	x	x	x	x	2	1
27	13	7	2	x	x	-	-	x	x	1	-	x	x	6	2
28	Zusammen	742	373	x	x	663	338	70	32	1	-	x	x	8	3
		Allgemeine Hochschulreife													
29	12	4.165	2.390	x	x	3.786	2.200	379	190	x	x	x	x	x	x
30	13	127	67	x	x	55	29	x	x	36	23	x	x	36	15
31	Zusammen	4.292	2.457	x	x	3.841	2.229	379	190	36	23	x	x	36	15
		Insgesamt													
32	Insgesamt	14.616	7.243	7.303	3.389	4.976	2.805	1.427	684	74	47	792	300	44	18

Kapitel 1		Landesergebnisse															
Tabelle 1.3		Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 nach Geburtsjahren und Abschlussarten 1)															
Lfd. Nr.	Merkmal	Absolventen/ Abgänger		Davon													
				allgemeine Hochschulreife		Fachhochschulreife (schulischer Teil)		Mittlere Reife		darunter Qualifizierte Mittlere Reife		Berufsreife		Förderschulabschluss		ohne Abschluss	
		insg.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		<b>Allgemeinbildende Schulen insgesamt</b>															
1	<b>Insgesamt</b>	<b>14.616</b>	<b>7.243</b>	<b>4.292</b>	<b>2.457</b>	<b>742</b>	<b>373</b>	<b>6.034</b>	<b>2.907</b>	<b>197</b>	<b>130</b>	<b>2.032</b>	<b>875</b>	<b>607</b>	<b>246</b>	<b>909</b>	<b>385</b>
2	2001 und früher	31	13	24	9	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2002	12	6	9	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2003	14	9	5	3	5	2	1	1	-	-	-	-	3	3	-	-
5	2004	47	22	30	16	15	6	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
6	2005	432	224	313	164	70	35	20	10	-	-	6	5	21	9	2	1
7	2006	2.778	1.471	2.150	1.192	249	120	176	76	5	3	69	33	122	46	12	4
8	2007	3.604	1.921	1.740	1.059	300	157	993	462	20	13	378	165	111	39	82	39
9	2008	4.485	2.067	18	9	93	48	3.011	1.413	95	63	868	390	137	62	358	145
10	2009	3.003	1.418	3	-	-	-	1.832	945	77	51	615	238	169	71	384	164
11	2010 und später	210	92	-	-	-	-	1	-	-	-	96	44	42	16	71	32
		<b>Öffentliche allgemeinbildende Schulen</b>															
12	<b>Zusammen</b>	<b>13.135</b>	<b>6.476</b>	<b>3.535</b>	<b>2.040</b>	<b>682</b>	<b>345</b>	<b>5.544</b>	<b>2.661</b>	<b>170</b>	<b>117</b>	<b>1.971</b>	<b>849</b>	<b>537</b>	<b>219</b>	<b>866</b>	<b>362</b>
13	2001 und früher	30	12	23	8	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	2002	11	5	9	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	2003	11	7	4	2	4	2	1	1	-	-	-	-	2	2	-	-
16	2004	41	19	26	14	14	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
17	2005	340	178	238	125	65	34	15	8	-	-	6	5	14	5	2	1
18	2006	2.353	1.251	1.805	1.006	232	111	157	66	2	1	65	31	86	33	8	4
19	2007	3.124	1.659	1.413	872	271	144	916	420	17	11	364	160	87	31	73	32
20	2008	4.215	1.942	15	8	87	45	2.789	1.310	85	60	842	379	136	61	346	139
21	2009	2.804	1.314	2	-	-	-	1.665	856	66	45	601	232	169	71	367	155
22	2010 und später	206	89	-	-	-	-	1	-	-	-	93	42	42	16	70	31

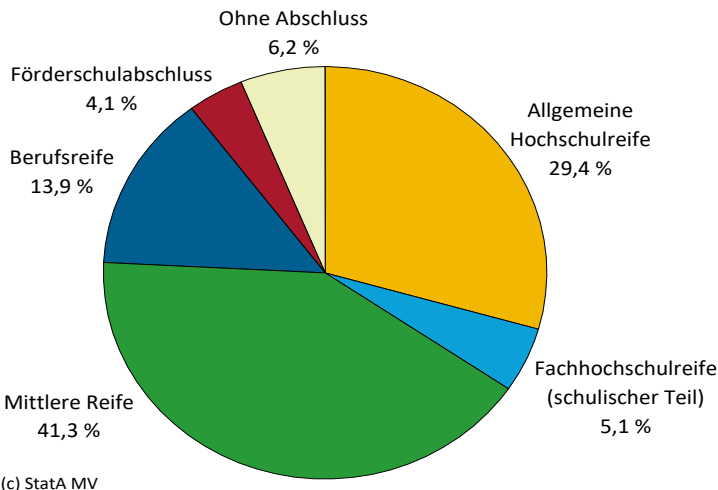


Kapitel 1		Landesergebnisse										
Tabelle 1.4		Absolventen/Abgänger mit sonderpädagogischer Förderung nach Förderschwerpunkt und Abschlussart im Zeitvergleich <sup>1)</sup>										
Lfd. Nr.	Merkmal	Schuljahr										
		2005/06	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<b>Insgesamt</b>	<b>2.144</b>	<b>1.270</b>	<b>1.370</b>	<b>1.398</b>	<b>1.411</b>	<b>1.272</b>	<b>1.306</b>	<b>1.382</b>	<b>1.419</b>	<b>1.176</b>	<b>1.175</b>
		<b>Nach Förderschwerpunkt</b>										
2	Lernen	1.532	854	777	762	761	729	684	743	801	539	532
3	Sehen	16	4	12	14	10	12	14	14	16	11	12
4	Hören	38	23	48	60	64	53	61	58	56	65	71
5	Körperliche und motorische Entwicklung	101	57	72	96	69	71	77	93	71	90	76
6	Emotionale und soziale Entwicklung	184	119	244	264	268	218	297	256	259	258	244
7	Sprache	22	2	4	7	7	1	8	4	-	1	2
8	Geistige Entwicklung	251	211	213	195	232	188	165	214	216	212	238
		<b>Nach Abschlussart</b>										
9	ohne Abschluss	264	135	177	155	177	151	189	201	216	205	220
10	Förderschulabschluss	1.413	910	571	522	518	482	427	560	607	576	582
11	Berufsreife	390	147	479	518	504	473	454	453	420	209	196
12	Mittlere Reife darunter Qualifizierte Mittlere	75	73	126	180	185	148	208	146	150	164	149
13	Reife Fachhochschulreife	x	x	x	x	x	x	x	x	6	4	4
14	(schulischer Teil)	-	-	1	2	4	4	2	4	3	3	5
15	Hochschulreife	2	5	16	21	23	14	26	18	23	19	23

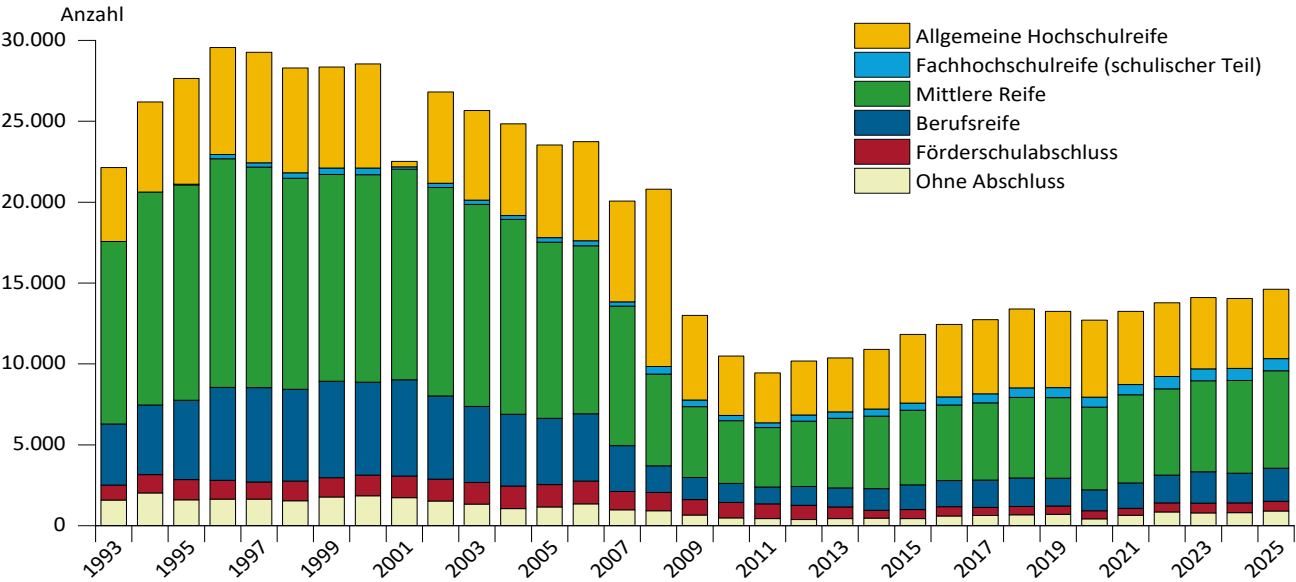
Kapitel 1		Landesergebnisse						
Tabelle 1.5		Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 mit sonderpädagogischer Förderung nach Abschluss-, Schularten, Förderschwerpunkt und Geschlecht <sup>1)</sup>						
Lfd. Nr.	Merkmal	Insgesamt	Darunter weiblich	Nach Schularten				
				Regionale Schule <sup>4)</sup>	Gymnasien	integrierte Gesamtschulen	Waldorfschule	Förderschulen
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Ohne Abschluss</b>	<b>220</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	-	<b>11</b>	-	<b>144</b>
2	Lernen	101	42	20	-	2	-	79
3	Sehen	1	1	-	-	-	-	1
4	Hören	5	2	3	-	1	-	1
5	Körperliche und motorische Entwicklung	9	5	2	-	-	-	7
6	Emotionale und soziale Entwicklung	99	23	40	-	8	-	51
7	Sprache	-	-	-	-	-	-	-
8	Geistige Entwicklung	5	1	-	-	-	-	5
9	<b>Förderschulabschluss</b>	<b>582</b>	<b>236</b>	<b>23</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>555</b>
10	Lernen	330	140	23	x	4	x	303
11	Sehen	4	2	-	x	-	x	4
12	Hören	3	-	-	x	-	x	3
13	Körperliche und motorische Entwicklung	11	4	-	x	-	x	11
14	Emotionale und soziale Entwicklung	1	1	-	x	-	x	1
15	Sprache	-	-	-	x	-	x	-
16	Geistige Entwicklung	233	89	-	x	-	x	233
17	<b>Berufsreife</b>	<b>196</b>	<b>70</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	-	<b>42</b>
18	Lernen	98	40	87	-	4	-	7
19	Sehen	1	1	-	-	-	-	1
20	Hören	17	7	8	-	1	-	8
21	Körperliche und motorische Entwicklung	19	8	5	-	-	-	14
22	Emotionale und soziale Entwicklung	61	14	39	1	9	-	12
23	Sprache	-	-	-	-	-	-	-
24	<b>Mittlere Reife</b>	<b>149</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	-	<b>51</b>
25	Lernen	3	2	2	-	1	-	-
26	Sehen	2	-	-	-	-	-	2
27	Hören	39	13	15	-	6	-	18
28	Körperliche und motorische Entwicklung	34	12	4	-	2	-	28
29	Emotionale und soziale Entwicklung	69	15	36	2	28	-	3
30	Sprache	2	-	2	-	-	-	-
31	darunter Qualifizierte Mittlere Reife	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>
32	Lernen	-	-	-	-	-	-	-
33	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
34	Hören	2	-	1	-	-	-	1
35	Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	-	-	-	-	1
36	Emotionale und soziale Entwicklung	1	-	1	-	-	-	-
37	Sprache	-	-	-	-	-	-	-
38	<b>Fachhochschulreife (schulischer Teil)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	-	-	<b>x</b>
39	Lernen	-	-	x	-	-	-	x
40	Sehen	-	-	x	-	-	-	x
41	Hören	2	1	x	2	-	-	x
42	Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	x	1	-	-	x
43	Emotionale und soziale Entwicklung	2	1	x	2	-	-	x
44	Sprache	-	-	x	-	-	-	x
45	<b>Hochschulreife</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	-	<b>x</b>
46	Lernen	-	-	x	-	-	-	x
47	Sehen	4	3	x	2	2	-	x
48	Hören	5	1	x	3	2	-	x
49	Körperliche und motorische Entwicklung	2	-	x	2	-	-	x
50	Emotionale und soziale Entwicklung	12	3	x	7	5	-	x
51	Sprache	-	-	x	-	-	-	x
52	<b>Insgesamt</b>	<b>1.175</b>	<b>431</b>	<b>286</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	-	<b>792</b>

Kapitel 1		Landesergebnisse					
Tabelle 1.6		Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 nach Arbeitsamtsbezirken und Abschlussarten 1)					
Lfd. Nr.	Abschlussart	Absolventen/ Abgänger	Davon Arbeitsamtsbezirk				
			Greifswald	Neubranden- burg	Rostock	Schwerin	Stralsund
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Insgesamt	14.616	2.052	2.481	3.827	4.244	2.012
2	allgemeine Hochschulreife	4.292	581	709	1.304	1.235	463
3	Fachhochschulreife						
3	(schulischer Teil)	742	93	143	160	236	110
4	Mittlere Reife	6.034	851	1.032	1.517	1.691	943
	darunter: Qualifizierte Mittlere						
5	Reife	197	26	43	49	36	43
6	Berufsreife	2.032	295	322	497	599	319
7	Förderschulabschluss	607	94	112	128	216	57
8	ohne Abschluss	909	138	163	221	267	120

Absolventen/Abgänger 2025 nach Abschlussarten



Absolventen/Abgänger im Zeitvergleich nach Abschlussarten



(c) StatA MV

Kapitel 1		Landesergebnisse							
Tabelle 1.7		Teilnehmer an Nichtschülerprüfungen im Zeitvergleich							
Lfd. Nr.	Schuljahr Abschlussart	Insgesamt	Weiblich	Davon mit					
				Berufsreife		Mittlere Reife		Hochschulreife	
				zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2002/03	260	92	188	69	72	23	-	-
2	2003/04	270	92	137	37	133	55	-	-
3	2004/05	267	90	146	47	112	38	9	5
4	2005/06	616	243	334	117	282	126	-	-
5	2006/07	279	110	188	66	91	44	-	-
6	2007/08	315	107	195	62	112	43	8	2
7	2008/09	320	131	235	90	84	40	1	1
8	2009/10	363	132	309	104	53	28	1	-
9	2010/11	105	38	96	33	8	5	1	-
10	2011/12	181	73	164	69	16	4	1	-
11	2012/13	187	62	166	53	20	9	1	-
12	2013/14	163	67	130	55	30	11	3	1
13	2014/15	185	74	165	61	20	13	-	-
14	2015/16	117	48	94	41	23	7	-	-
15	2016/17	112	44	92	35	20	9	-	-
16	2017/18	144	63	140	61	4	2	-	-
17	2018/19	110	42	89	28	20	13	1	1
18	2019/20	121	53	89	40	25	10	7	3
19	2020/21	98	47	74	38	24	9	-	-
20	2021/22	126	55	99	44	27	11	-	-
21	2022/23	81	36	62	26	18	9	1	1
22	2023/24	56	24	44	18	12	6	-	-
23	2024/25	60	28	40	18	19	9	1	1

Kapitel 2			Kreisergebnisse							
Tabelle 2.1			Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 nach Abschlussarten und Geschlecht <sup>1)</sup>							
Lfd. Nr.	Land Kreisfreie Stadt Landkreis <i>Große kreisangehörige Stadt</i>	Geschlecht	Absol- venten/ Abgänger	Davon						
				allgemeine Hoch- schulreife	Fachhoch- schulreife (schuli- scher Teil)	Mittlere Reife	darunter Qualifizier- te Mittlere Reife	Berufs- reife	Förder- schul- abschluss	ohne Abschluss
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			<b>Allgemeinbildende Schulen insgesamt</b>							
1	<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14.616</b>	<b>4.292</b>	<b>742</b>	<b>6.034</b>	<b>197</b>	<b>2.032</b>	<b>607</b>	<b>909</b>
2		<b>weiblich</b>	<b>7.243</b>	<b>2.457</b>	<b>373</b>	<b>2.907</b>	<b>130</b>	<b>875</b>	<b>246</b>	<b>385</b>
3	Rostock	zusammen	1.957	806	89	652	9	225	49	136
4		weiblich	991	439	41	339	6	99	19	54
5	Schwerin	zusammen	1.043	394	54	371	7	102	35	87
6		weiblich	537	215	30	188	3	45	16	43
7	Mecklenburgische Seenplatte	zusammen	2.481	709	143	1.032	43	322	112	163
8		weiblich	1.271	427	75	500	34	140	50	79
9	<i>darunter Neubrandenburg</i>	zusammen	707	252	46	245	8	70	31	63
10		weiblich	376	155	23	117	5	37	13	31
11	Landkreis Rostock	zusammen	1.870	498	71	865	40	272	79	85
12		weiblich	913	294	24	400	18	125	35	35
13	Vorpommern-Rügen	zusammen	2.012	463	110	943	43	319	57	120
14		weiblich	996	277	54	452	33	135	26	52
15	<i>darunter Stralsund</i>	zusammen	592	183	36	231	6	74	22	46
16		weiblich	298	101	15	112	5	35	14	21
17	Nordwestmecklenburg	zusammen	1.423	391	85	539	11	261	75	72
18		weiblich	681	213	43	256	3	116	30	23
19	<i>darunter Wismar</i>	zusammen	385	143	28	89	4	88	19	18
20		weiblich	188	77	15	42	1	39	9	6
21	Vorpommern-Greifswald	zusammen	2.052	581	93	851	26	295	94	138
22		weiblich	956	305	57	384	19	123	29	58
23	<i>darunter Greifswald</i>	zusammen	620	259	32	183	10	84	16	46
24		weiblich	289	125	16	84	7	33	7	24
25	Ludwigslust-Parchim	zusammen	1.778	450	97	781	18	236	106	108
26		weiblich	898	287	49	388	14	92	41	41

Kapitel 2			Kreisergebnisse							
Tabelle 2.1			Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2024/25 nach Abschlussarten und Geschlecht <sup>1)</sup>							
Lfd. Nr.	Land Kreisfreie Stadt Landkreis <i>Große kreisangehörige Stadt</i>	Geschlecht	Absol- venten/ Abgänger	Davon						
				allgemeine Hoch- schulreife	Fachhoch- schulreife (schuli- scher Teil)	Mittlere Reife	darunter Qualifizier- te Mittlere Reife	Berufs- reife	Förder- schul- abschluss	ohne Abschluss
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Öffentliche allgemeinbildende Schulen							
27	Mecklenburg-Vorpommern	zusammen	13.135	3.535	682	5.544	170	1.971	537	866
28		weiblich	6.476	2.040	345	2.661	117	849	219	362
29	Rostock	zusammen	1.501	497	75	552	5	208	38	131
30		weiblich	750	270	36	288	4	91	15	50
31	Schwerin	zusammen	768	258	38	266	6	99	26	81
32		weiblich	387	139	23	132	3	42	14	37
33	Mecklenburgische Seenplatte	zusammen	2.287	577	135	988	43	312	112	163
34		weiblich	1.164	352	71	474	34	138	50	79
35	<i>darunter Neubrandenburg</i>	zusammen	579	171	38	208	8	68	31	63
36		weiblich	302	107	19	95	5	37	13	31
37	Landkreis Rostock	zusammen	1.741	448	66	805	26	268	70	84
38		weiblich	856	270	23	378	12	122	29	34
39	Vorpommern-Rügen	zusammen	1.851	430	104	853	41	311	47	106
40		weiblich	915	258	50	410	31	131	21	45
41	<i>darunter Stralsund</i>	zusammen	550	173	35	203	6	73	22	44
42		weiblich	278	96	15	99	5	34	14	20
43	Nordwestmecklenburg	zusammen	1.405	391	85	539	11	261	58	71
44		weiblich	675	213	43	256	3	116	24	23
45	<i>darunter Wismar</i>	zusammen	376	143	28	89	4	88	10	18
46		weiblich	186	77	15	42	1	39	7	6
47	Vorpommern-Greifswald	zusammen	1.811	484	82	760	20	276	87	122
48		weiblich	833	251	50	335	16	117	27	53
49	<i>darunter Greifswald</i>	zusammen	428	178	22	122	5	67	9	30
50		weiblich	190	80	10	49	4	27	5	19
51	Ludwigslust-Parchim	zusammen	1.771	450	97	781	18	236	99	108
52		weiblich	896	287	49	388	14	92	39	41

## Fußnotenerläuterungen

- 1) Einschließlich Schüler, die nach dem Erwerb der Mittleren Reife aus dem Regionalschulbildungsgang der Sekundarstufe I in einen gymnasialen Bildungsgang der Sekundarstufe II wechseln.
- 2) Einführung der 13. Jahrgangsstufe zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife.  
Dadurch verließen nur wenige Schüler das allgemeinbildende Schulsystem mit allgemeiner Hochschulreife.
- 3) Doppelter Abiturjahrgang aufgrund der Rückkehr zum Abitur nach zwölf Schuljahren.
- 4) Siehe Erläuterungen.
- 5) Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.